

事業所名

まなび猫児発

支援プログラム（参考様式）

作成日

7

年

2

月

28

日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|------|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | ・生きがいを感じ、自分らしく社会の一員に ・みんな違って、みんないい、尊重し合える社会へ ・地域でつながり、自分の夢を実現しよう | | | | | |
| 支援方針 | | 子供さんの一人一人に合わせた、支援を丁寧に行っていきます。 視覚による支援、（スケジュール、ルールへの提示、絵カード等）構造化支援 保護者の方の思いを傾聴し、子供さんの支援に反映させていただきます。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分 | 17 時 | 30 分 | 送迎実施の有無 | あり <input type="radio"/> なし <input type="radio"/> |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 基本的な生活スキルの獲得等 検温、通所児の体調観察 歯磨き、くつ脱ぎ履き、片付け、食事、排泄、着替え、スケジュール確認、タイマー | | | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上等 散歩。リズム遊び、かけっこ、ボール遊び、滑り台、新聞あそび、 工作あそび はさみ、のり、お絵描き、シール貼り、ひも通し、鉛筆の持ち方、他 | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の特性についての理解と対応等 まねっこあそび、パズル、積み木、ブロック、マグフォーマー 他 文字や数を取り入れた遊び | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | コミュニケーションの基礎的能力の向上等 あいさつ、くださいなどの要求、質問に答える おままごとなどのごっこ遊び、スリーヒントクイズ、しりとり、ビンゴ | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得等 順番を守る、役割交代、分担、イベントなどでの交流、人の名前を覚える、人との関わり（他者意識） スクイーズ、オイルタイマーを使ったリラックスタイム 果樹園、オセロ、ジェンガ、黒ひげ | | | | | |
| 家族支援 | | ご利用後にご家族にその日の様子をお伝えする。（送迎時） ご家族に心配事や困りごとがある場合、相談を受け、助言を行ったりします。 （家族サポート） | | | 移行支援 | | 就学、進路に関する情報提供を行います。 |
| 地域支援・地域連携 | | 法人内の各施設と行事等で交流しています。 | | | 職員の質の向上 | | 法人内外の研修に参加しています。 |
| 主な行事等 | | お花見、ハロウィン | | | | | |